

Di dalam soal selidik ini anda akan mendapati soalan berkenaan topik berikut:

- *Anda, keluarga anda, dan rumah anda*
- *Bagaimana anda berfikir tentang hidup anda*
- *Sekolah anda*
- *Jadual sekolah dan masa belajar anda*
- *Pembelajaran sains di sekolah*
- *Pendapat anda mengenai sains*

Sila baca setiap soalan dengan teliti dan jawab seberapa tepat yang anda boleh.

Di dalam soal selidik ini, tidak ada jawapan betul atau salah. Jawapan anda sepatutnya yang betul untuk diri anda.

Anda boleh meminta bantuan jika anda tidak memahami sesuatu atau tidak pasti bagaimana hendak menjawab suatu soalan.

Sesetengah soalan adalah berkaitan dengan mata pelajaran sains. Sila fikirkan tentang semua mata pelajaran dan kursus yang berbeza-beza di sekolah anda yang mengajarkan kandungan yang berkaitan dengan sains am. Sekolah anda mungkin mengajar sains dalam mata pelajaran yang berbeza seperti fizik, kimia, biologi, Bumi dan geologi, angkasa lepas dan astronomi, sains gunaan dan teknologi (contohnya robotik), atau sekolah anda mengajar kursus sains am, sains paduan atau sains komprehensif (contohnya sains paduan).

Sila ambil perhatian bahawa butang ke hadapan yang digunakan untuk maju ke soalan seterusnya terletak di bucu kanan sebelah bawah skrin anda. Dalam keadaan tertentu anda mungkin perlu tatal ke bahagian bawah skrin anda untuk mengakses butang ke hadapan ini.

Jawapan anda akan digabungkan dengan yang lain untuk menjadikan jumlah dan purata di mana tiada individu dapat dikenal pasti. Semua jawapan anda akan dirahsiakan.

ANDA, KELUARGA, DAN RUMAH ANDA

Anda dalam tingkatan berapa?

(Sila pilih dari menu ke bawah untuk menjawab soalan.)

Tingkatan

ST001Q01TA01

Pilih...



- Tingkatan (ST001Q01TA01)
 - Pilih...
 - Tingkatan 2
 - Tingkatan 3
 - Tingkatan 4

Antara program program berikut yang manakah anda ikuti?

(Sila pilih satu jawapan.)

Sains Menengah Atas

ST002Q01TA01

☐

Sastera Menengah Atas

ST002Q01TA02

☐

Menengah Teknik dan Vokasional

ST002Q01TA03

☐

Menengah Agama

ST002Q01TA04

☐

Menengah Rendah

ST002Q01TA05

☐

Tarikh lahir anda?

(Sila pilih hari, bulan, dan tahun dari menu ke bawah untuk menjawab soalan.)

Hari

ST003Q01TA01

Pilih...



- Hari (ST003Q01TA01)

Pilih...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

Bulan

ST003Q02TA01

Pilih...



- Bulan (ST003Q02TA01)
 - Pilih...
 - Januari
 - Februari
 - Mac
 - April
 - Mei
 - Jun
 - Julai
 - Ogos
 - September
 - Oktober
 - November
 - Disember

Tahun

ST003Q03TA01

Pilih...



- Tahun (ST003Q03TA01)
 - Pilih...
 - 1998
 - 1999
 - 2000
 - 2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Sila masukkan tarikh lahir yang lengkap.

Apakah jantina anda, perempuan atau lelaki?

(Sila pilih satu jawapan.)

Perempuan

ST004Q01TA01

☐

Lelaki

ST004Q01TA02

☐

Apakah tahap persekolahan tertinggi ibu anda?

Jika anda tidak pasti kotak mana untuk ditanda, Sila tanya pentadbir.

(Sila pilih satu jawapan.)

Sekolah Menengah Atas

ST005Q01TA01

☐

Sekolah Menengah Teknik/Vokasional

ST005Q01TA02

☐

Sekolah Menengah Rendah

ST005Q01TA03

☐

Sekolah Rendah

ST005Q01TA04

☐

Tidak habis Sekolah Rendah

ST005Q01TA05

☐

Adakah ibu anda mempunyai mana-mana kelulusan yang berikut?

Sekiranya anda tidak pasti bagaimana hendak menjawab soalan ini, sila dapatkan bantuan pentadbir ujian.

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Ya</i>	<i>Tidak</i>
Doktor Falsafah/PhD	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Sarjana	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Sarjana Muda	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Diploma	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>
Pasca Menengah	ST006Q05TA01 <input type="radio"/>	ST006Q05TA02 <input type="radio"/>

Apakah tahap pendidikan tertinggi bapa anda?

Jika anda tidak pasti kotak mana untuk ditanda, sila tanya pentadbir.

(Sila pilih satu jawapan.)

Menengah Atas

ST007Q01TA01

☐

Menengah Teknik/Vokasional

ST007Q01TA02

☐

Menengah Rendah

ST007Q01TA03

☐

Rendah

ST007Q01TA04

☐

Tidak habis Sekolah Rendah

ST007Q01TA05

☐

Adakah bapa anda mempunyai mana-mana kelulusan yang berikut?

Jika anda tidak pasti kotak mana untuk ditanda, sila tanya pentadbir ujian.

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Ya</i>	<i>Tidak</i>
Doktor Falsafah/PhD	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Sarjana	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Sarjana Muda	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Diploma	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>
Pasca Menengah	ST008Q05TA01 <input type="radio"/>	ST008Q05TA02 <input type="radio"/>

Yang manakah di antara berikut ada di rumah anda?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Ya</i>	<i>Tidak</i>
Meja untuk belajar	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Bilik sendiri	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Tempat yang senyap untuk belajar	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Komputer untuk membuat kerja sekolah	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Perisian komputer tentang pendidikan	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Capaian Internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Buku sastera klasik (cth. Munshi Abdullah)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Buku-buku puisi	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Karya seni (cth. lukisan)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Buku untuk membantu buat kerja sekolah	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Buku rujukan teknikal

ST011Q11TA01
○

ST011Q11TA02
○

Kamus

ST011Q12TA01
○

ST011Q12TA02
○

Buku tentang seni, muzik, atau reka bentuk

ST011Q16NA01
○

ST011Q16NA02
○

Televisyen

ST011Q17TA01
○

ST011Q17TA02
○

Peti sejuk

ST011Q18TA01
○

ST011Q18TA02
○

Pendingin hawa

ST011Q19TA01
○

ST011Q19TA02
○

Berapa banyakkah benda berikut di rumah ada?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Tiada</i>	<i>Satu</i>	<i>Dua</i>	<i>Tiga atau lebih</i>
Televisyen	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Kereta	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Bilik yang dilengkapi bilik air	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Telefon bimbit dengan akses internet (cth: telefon pintar)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Komputer (komputer meja, komputer riba mudah alih, atau komputer riba)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Komputer tablet (cth: iPad®, BlackBerry®, PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Alat-alat muzik (cth: gitar, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>

Berapa banyakkah buku di rumah anda?

Pada kebiasaannya terdapat lebih kurang 40 buah buku bagi setiap meter rak buku. Bilangan ini tidak termasuk majalah, surat khabar, atau buku sekolah.

(Sila pilih satu jawapan.)

0-10 buku

ST013Q01TA01

☐

11-25 buku

ST013Q01TA02

☐

26-100 buku

ST013Q01TA03

☐

101-200 buku

ST013Q01TA04

☐

201-500 buku

ST013Q01TA05

☐

Lebih daripada 500 buku

ST013Q01TA06

☐

Berikut dua soalan berkenaan pekerjaan ibu anda:

(Jika dia tidak bekerja sekarang, sila nyatakan tugas akhir beliau.)

Apakah pekerjaan utama ibu anda?

(cth. guru sekolah, tukang masak, pengurus jualan)

Sila taipkan jawatan.

ST014Q01TA01

Apakah yang ibu anda lakukan dalam pekerjaan utamanya?

(cth, mengajar murid sekolah menengah, membantu penyediaan makanan di restoran, mengurus pasukan jualan)

Sila guna ayat untuk memperihalkan tugas ibu anda dalam pekerjaannya.

ST014Q02TA01

Berikut dua soalan berkenaan pekerjaan bapa anda:

(Jika dia tidak bekerja sekarang, sila nyatakan tugas akhir beliau.)

Apakah pekerjaan utama bapa anda?
(cth., guru sekolah, tukang masak, pengurus jualan)
Sila taipkan jawatan.

ST015Q01TA01

Apakah yang bapa anda lakukan dalam pekerjaan utamanya?
(cth., mengajar murid sekolah menengah, membantu penyediaan makanan di restoran, mengurus pasukan jualan)
Sila guna ayat untuk memperihalkan tugas bapa anda dalam pekerjaannya.

ST015Q02TA01

Fikirkan tentang tahun 2014: sejauh manakah anda setuju atau tidak setuju dengan pernyataan berikut?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Sangat tidak setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat setuju</i>
Ibu bapa saya berminat dalam aktiviti sekolah saya.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Ibu bapa saya menyokong usaha pendidikan saya dan pencapaiannya.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Ibu bapa saya menyokong saya apabila saya menghadapi kesukaran di sekolah.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Ibu bapa saya menggalakkan saya untuk menjadi yakin.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

Di negara manakah anda dan ibubapa anda dilahirkan?

(Sila pilih satu jawapan dalam setiap lajur.)

	<i>Anda</i>	<i>Ibu</i>	<i>Bapa</i>
Malaysia	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
Negara lain	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF ^ST019AQ01T01 = 0 THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

Berapakah usia anda apabila anda tiba di Malaysia?

(Sila pilih dari menu ke bawah untuk menjawab soalan. Jika umur anda kurang daripada 12 bulan, sila pilih "0-1 tahun" (sifar hingga satu tahun).)

ST021Q01TA01

Pilih...



- (ST021Q01TA01)

Pilih...

0 - 1 tahun

1 tahun

2 tahun

3 tahun

4 tahun

5 tahun

6 tahun

7 tahun

8 tahun

9 tahun

10 tahun

11 tahun

12 tahun

13 tahun

14 tahun

15 tahun

16 tahun

Apakah bahasa yang kerap anda tuturkan di rumah?

(Sila pilih satu jawapan.)

Bahasa Malaysia

ST022Q01TA01

☐

Bahasa Inggeris

ST022Q01TA02

☐

Bahasa Cina

ST022Q01TA03

☐

Bahasa Tamil

ST022Q01TA04

☐

Lain-lain bahasa

ST022Q01TA05

☐

Berapa umur anda semasa anda memulakan prasekolah?

(Sila pilih daripada menu terjuntaai untuk menjawab soalan.)

Tahun

ST125Q01NA01

Pilih...



- Tahun (ST125Q01NA01)
 - Pilih...
 - 1 tahun atau lebih muda
 - 2 tahun
 - 3 tahun
 - 4 tahun
 - 5 tahun
 - 6 tahun atau lebih tua
 - Saya tidak pergi ke prasekolah
 - Saya tidak ingat

Berapakah umur anda semasa masuk sekolah rendah?

(Sila pilih daripada menu terjuntaik untuk menjawab soalan.)

Tahun

ST126Q01TA01

Pilih...



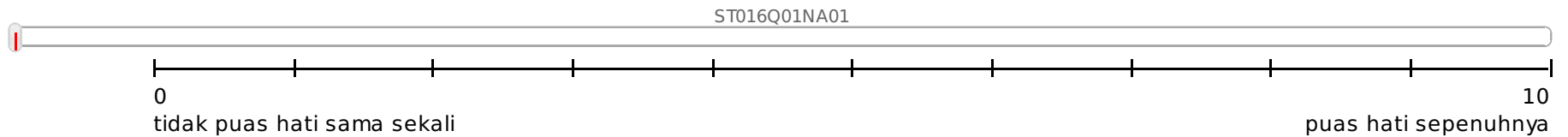
- Tahun (ST126Q01TA01)
 - Pilih...
 - 3 tahun atau lebih muda
 - 4 tahun
 - 5 tahun
 - 6 tahun
 - 7 tahun
 - 8 tahun
 - 9 tahun atau lebih tua

APA PENDAPAT ANDA TENTANG HIDUP ANDA

Soalan berikut bertanya tentang setakat manakah anda berpuas hati dengan hidup anda, pada skala dari "0" hingga "10". Sifar bermakna anda 'sama sekali tidak berpuas hati' dan "10" anda bermakna 'amat berpuas hati.'

Secara keseluruhan, sejauh manakah anda berpuas hati dengan hidup anda sekarang?

Sila gerakkan gelangsar ke nombor yang sesuai.



Manakah antara berikut yang anda berharap untuk dapatkan?

(Sila pilih satu jawapan.)

PMR/ Menengah Rendah

ST111Q01TA01
☐

SPMV /Teknik dan Vokasional

ST111Q01TA02
☐

SPM/Menengah Atas

ST111Q01TA03
☐

STPM/ Matrikulasi

ST111Q01TA04
☐

Diploma/ Sijil Kemahiran

ST111Q01TA05
☐

Ijazah Pertama

ST111Q01TA06
☐

PhD/Masters

ST111Q01TA07
☐

Apakah jenis pekerjaan yang akan anda lakukan apabila anda berumur lebih kurang 30 tahun?

(Sila taipkan nama pekerjaan.)

ST114Q01TA01

Sejauh manakah anda tidak setuju atau setuju dengan pernyataan berikut mengenai diri anda?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Sangat tidak setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat setuju</i>
Saya selalu bimbang bahawa ia adalah susah untuk saya mengambil ujian.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Saya bimbang bahawa saya akan mendapat gred yang rendah di sekolah.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Walaupun saya cukup bersedia untuk ujian saya berasa bimbang.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Saya menjadi amat tertekan apabila saya belajar untuk ujian.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Saya menjadi gementar apabila saya tidak tahu menyelesaikan tugas di sekolah.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

Sejauh manakah anda tidak setuju atau setuju dengan pernyataan berikut mengenai diri anda?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Sangat tidak setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat setuju</i>
Saya mahu gred yang tertinggi dalam kebanyakan atau semua matapelajaran.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Saya mahu berupaya untuk memilih peluang terbaik yang ada apabila tamat belajar.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Saya mahu menjadi yang terbaik, apa saja yang saya lakukan.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Saya melihat diri saya sebagai seorang yang bercita-cita tinggi.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Saya mahu menjadi salah seorang yang terbaik di dalam kelas saya.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Sila baca penerangan mengenai tiga orang murid berikut. Berdasarkan maklumat yang disediakan di sini, sejauh manakah anda tidak setuju atau setuju dengan pernyataan bahawa murid ini bermotivasi?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Sangat tidak setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat setuju</i>
CUMI mudah putus asa apabila menghadapi masalah dan selalu tidak bersedia untuk kelasnya. Cumi bermotivasi.	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
UPIN selalunya sentiasa berminat dalam tugas dan kadang-kadang membuat lebih daripada apa yang diharapkan daripada beliau. Upin bermotivasi.	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
CUKI mahu mendapat gred yang tinggi di sekolah dan meneruskan tugas sehingga semuanya sempurna. Cuki bermotivasi.	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

SEKOLAH ANDA

Sejauh manakah anda bersetuju atau tidak bersetuju dengan kenyataan berikut mengenai diri anda?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Sangat tidak bersetuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat setuju</i>
Saya lebih suka bekerja berkumpulan berbanding bersendirian.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Saya seorang pendengar yang baik.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Saya gembira melihat kawan sekelas saya berjaya.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Saya mengambil kira perkara yang diminati oleh orang lain.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Saya mendapati bahawa pasukan membuat keputusan yang lebih baik daripada individu.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
Saya suka mempertimbangkan pandangan yang berbeza.	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
Saya mendapati bahawa kerja berpasukan meningkatkan kecekapan diri saya.	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
Saya suka bekerjasama dengan rakan-rakan.	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>



Fikirkan tentang sekolah: Sejauh manakah anda setuju dengan pernyataan-pernyataan berikut?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Sangat setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Sangat tidak setuju</i>
Saya rasa seperti orang luar (kera sumbang) di sekolah.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Saya mudah berkawan di sekolah.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Saya rasa dihargai di sekolah.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Saya rasa janggal dan tidak selesa berada di sekolah.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Pelajar-pelajar lain sukakan saya.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Saya merasa sunyi di sekolah.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Dalam tempoh 12 bulan yang lalu, berapa kerapkah anda mempunyai pengalaman berikut di sekolah?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Tidak pernah atau hampir tidak pernah</i>	<i>Beberapa kali setahun</i>	<i>Beberapa kali sebulan</i>	<i>Sekali seminggu atau lebih</i>
Guru kurang kerap memanggil saya berbanding murid lain.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Guru lebih tegas memberi gred kepada saya berbanding kepada murid lain.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
Guru memberi gambaran seolah-olah saya tidak sebijak diri saya sebenarnya.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Guru lebih keras mendisiplin saya berbanding murid lain.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Guru mempersenda saya di hadapan orang lain.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Guru menyatakan sesuatu yang menghina saya di hadapan orang lain.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

Dalam tempoh 12 bulan yang lalu, berapa kerapkah anda mempunyai pengalaman berikut di sekolah?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris)

	<i>Tidak pernah atau hampir tidak pernah</i>	<i>Beberapa kali setahun</i>	<i>Beberapa kali sebulan</i>	<i>Sekali seminggu atau lebih</i>
Saya diejek dengan pelbagai nama julukan oleh murid lain.	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Saya dibuli oleh murid lain.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Murid lain menyisihkan saya dalam banyak kegiatan dengan sengaja.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Murid lain mempersendakan saya.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Saya diugut oleh murid lain.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Murid lain merampas atau memusnahkan barang kepunyaan saya.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Saya dipukul atau disakat oleh murid lain.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Murid lain menyebarkan khabar angin buruk tentang saya.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>



JADUAL SEKOLAH DAN MASA BELAJAR ANDA

Berapa waktu seminggu yang anda biasanya dikehendaki hadir dalam subjek berikut?

(Sila masukkan nombor pada setiap baris. Masukkan "0" (kosong) jika tiada.)

Bilangan waktu kelas per minggu bagi Bahasa Malaysia:

ST059Q01TA01

Bilangan waktu kelas per minggu bagi Matematik:

ST059Q02TA01

Bilangan waktu kelas per minggu bagi Sains:

ST059Q03TA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

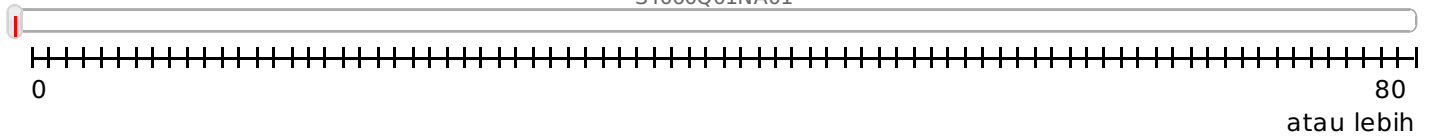
Message: Sila semak semula nilai yang anda telah masukkan.

Dalam tempoh seminggu di sekolah, berapakah jumlah waktu kelas keseluruhan anda dikehendaki hadir?

(Sila gerakkan gelangсар kepada jumlah waktu kelas seminggu bagi setiap subjek. Pilih "0" (kosong) jika tiada.)

ST060Q01NA01

Bilangan SEMUA waktu kelas



Consistency check rule

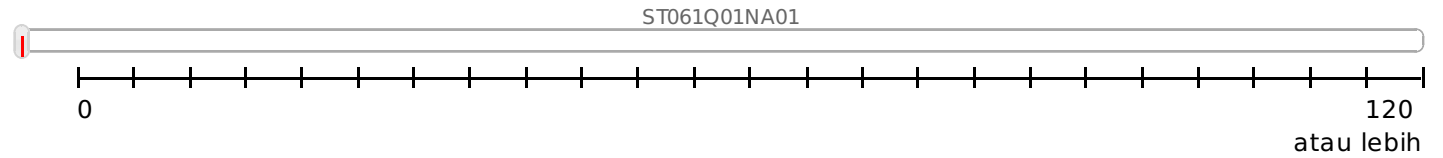
Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Sila semak semula nilai yang anda telah masukkan.

Secara purata, berapa minitkah terdapat dalam satu waktu?

Sila gerakkan gelangsar kepada bilangan minit bagi satu waktu.

Purata minit bagi setiap waktu kelas



Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Sila semak semula nilai yang anda telah masukkan.

Dalam tempoh dua minggu kebelakangan ini di sekolah, berapakah kekerapan perkara berikut berlaku?

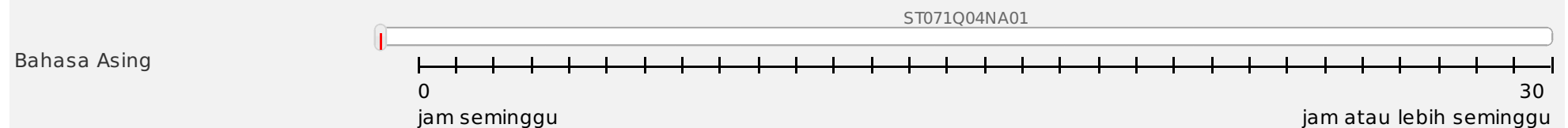
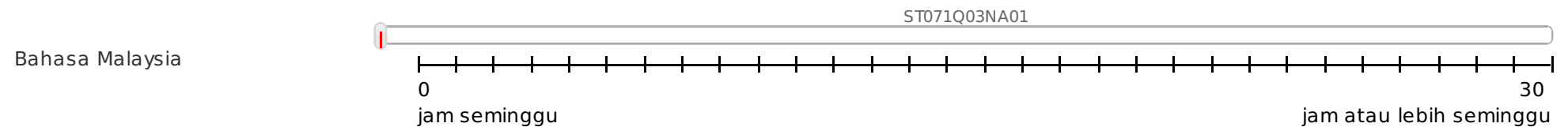
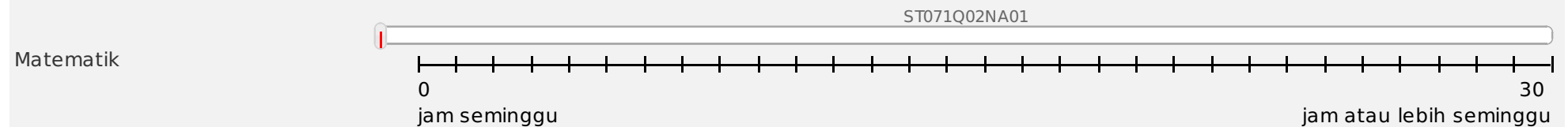
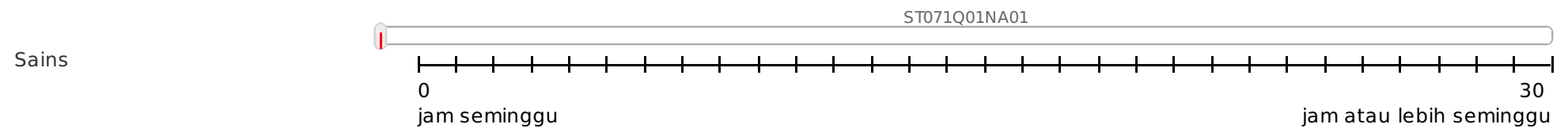
(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Tiada</i>	<i>Satu atau dua kali</i>	<i>Tiga atau empat kali</i>	<i>Lima kali atau lebih</i>
Saya ponteng kelas sepanjang hari	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Saya ponteng beberapa kelas	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Saya tiba lewat ke sekolah	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

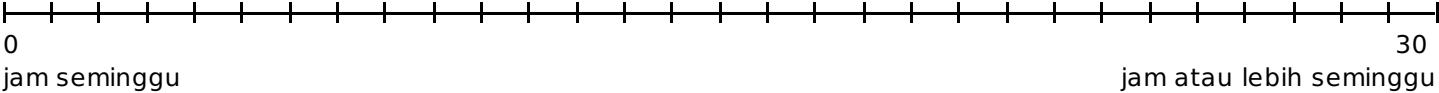
Pada sesi persekolahan tahun ini, nyatakan anggaran berapa jam seminggu anda mengagihkan masa pembelajaran sebagai tambahan kepada pelajaran di sekolah dalam subjek berikut?

(Ini termasuk jumlah jam untuk kerja rumah, kerja tambahan, dan belajar sendiri.)

(Sila gerakkan gelangsar untuk bilangan jumlah jam. Pilih "0" (kosong) jika anda tidak melakukan kerja rumah, belajar atau latihan untuk subjek.)



Lain-lain



Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Sila semak semula nilai yang anda telah masukkan.

Dalam tahun persekolahan ini, secara purata, berapa harikah anda menghadiri kelas pendidikan jasmani setiap minggu?

(Sila pilih dari menu ke bawah untuk menjawab soalan.)

ST031Q01NA01

Pilih...

- (ST031Q01NA01)

Pilih...

1 hari

2 hari

3 hari

4 hari

5 hari

Di luar waktu sekolah, dalam tempoh 7 hari yang lalu, berapa harikah anda terlibat dalam perkara berikut?

Sila pilih satu jawapan dari menu ke bawah untuk menjawab soalan.

Aktiviti fizikal sederhana untuk jumlah sekurang-kurangnya 60 minit setiap hari (contohnya. berjalan, menaiki tangga, menunggang basikal ke sekolah, silat)

ST032Q01NA01

Pilih...



- Aktiviti fizikal sederhana untuk jumlah sekurang-kurangnya 60 minit setiap hari (contohnya. berjalan, menaiki tangga, menunggang basikal ke sekolah, silat)

(ST032Q01NA01)

Pilih...

0 hari
1 hari
2 hari
3 hari
4 hari
5 hari
6 hari
7 hari

Aktiviti fizikal yang lasak untuk sekurang-kurangnya 20 minit setiap hari yang membuat anda berpeluh dan bernafas keras (contohnya berlari, berbasikal, aerobik, bola sepak, skating, poco-poco)

ST032Q02NA01

Pilih...



- Aktiviti fizikal yang lasak untuk sekurang-kurangnya 20 minit setiap hari yang membuat anda berpeluh dan bernafas keras (contohnya berlari, berbasikal, aerobik, bola sepak, skating, poco-poco)

(ST032Q02NA01)

Pilih...

0 hari

1 hari

2 hari

3 hari

4 hari

5 hari

6 hari

7 hari

PEMBELAJARAN SAINS DI SEKOLAH

Adakah anda mengikuti kelas sains berikut pada tahun ini atau tahun lepas?

(Sila pilih semua yang berkenaan pada setiap baris.)

	<i>Tahun ini</i>	<i>Tahun lepas</i>
Fizik	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Kimia	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologi	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Sains gunaan dan teknologi (contohnya, robotik)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Sains am, paduan atau komprehensif (contohnya, sains paduan)	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^STInfo6

Adakah anda boleh memilih perkara berikut untuk subjek sains di sekolah anda?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

Tidak, tidak sama sekali Ya, pada tahap tertentu Ya, saya boleh memilih dengan bebas

Saya boleh memilih subjek-subjek sains yang saya belajar.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Saya boleh memilih tahap kesukaran.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Saya boleh memilih bilangan subjek sains atau waktu kelas.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>

Berapa kerapkah perkara ini berlaku dalam pelajaran sains anda?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Setiap pelajaran</i>	<i>Kebanyakan pelajaran</i>	<i>Beberapa pelajaran</i>	<i>Tidak pernah atau tidak berapa pernah</i>
Pelajar-pelajar tidak mendengar apa yang guru katakan.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Terdapat bunyi bising dan keadaan huru hara.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Guru terpaksa menunggu lama sehingga pelajar-pelajar diam.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Pelajar-pelajar tidak boleh belajar dengan baik.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Pelajar-pelajar tidak memulakan kerja, lama selepas pelajaran dimulakan.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Apabila mempelajari topik sains di sekolah, berapa kerapkah aktiviti berikut berlaku?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Dalam semua mata pelajaran</i>	<i>Dalam kebanyakan mata pelajaran</i>	<i>Dalam beberapa mata pelajaran</i>	<i>Tidak pernah atau hampir tidak pernah</i>
Murid diberi peluang untuk menjelaskan idea mereka.	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Murid menggunakan masa dalam makmal membuat eksperimen amali.	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Murid dikehendaki berdebat mengenai soalan sains.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Murid boleh bertanya untuk mendapatkan kesimpulan daripada eksperimen yang telah mereka lakukan.	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
Guru menjelaskan bagaimana satu idea sains dapat digunakan untuk beberapa fenomena yang berbeza (contohnya pergerakan objek, bahan-bahan dengan ciri-ciri yang sama).	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Murid dibenarkan mereka bentuk eksperimen mereka sendiri.	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Terdapat perdebatan mengenai penyasatan.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
Guru menerangkan dengan jelas perkaitan konsep sains kepada kehidupan kita.	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>
...	ST098Q10NA01	ST098Q10NA02	ST098Q10NA03	ST098Q10NA04

Murid diminta melakukan penyiasaan untuk menguji idea-idea.



Apabila menjawab soalan-soalan berikut, sila pilih satu subjek sains yang anda pelajari sekarang. Anda bebas untuk memilih mana-mana subjek sains.

Apakah nama subjek sains di sekolah?
(Sila taipkan nama subjek.)

ST065Q01NA01

Berapa kerapkah perkara ini berlaku di dalam pelajaran sains anda?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Setiap pelajaran</i>	<i>Kebanyakan pelajaran</i>	<i>Beberapa pelajaran</i>	<i>Tidak pernah atau tidak berapa pernah</i>
Guru menunjukkan minat terhadap pembelajaran setiap pelajar.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Guru memberi bantuan tambahan apabila diperlukan oleh pelajar.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Guru membantu pelajar dalam pembelajaran mereka.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Guru terus mengajar sehingga pelajar faham.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
Guru memberi peluang kepada pelajar menyatakan pendapat.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

Berapa kerapkah perkara ini berlaku di dalam pelajaran anda untuk kelas sains ini?

(Ingat untuk menjawab soalan ini dengan merujuk kelas sains yang anda nyatakan sebelum ini.)

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Tidak pernah atau hampir tidak pernah</i>	<i>Beberapa pelajaran</i>	<i>Kebanyakan pelajaran</i>	<i>Setiap pelajaran atau hampir setiap pelajaran</i>
Guru menjelaskan idea saintifik.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Perbincangan sekelas dilakukan bersama-sama guru.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Guru membincangkan soalan-soalan kami.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
Guru menunjukkan idea.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>

Berapa kerapkah perkara ini berlaku di dalam pelajaran anda untuk kelas sains ini?

(Ingat untuk menjawab soalan ini dengan merujuk kelas sains yang anda nyatakan sebelum ini.)

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Tidak pernah atau hampir tidak pernah</i>	<i>Beberapa pelajaran</i>	<i>Kebanyakan pelajaran</i>	<i>Setiap pelajaran atau hampir setiap pelajaran</i>
Guru memberitahu saya bagaimana pencapaian saya dalam kelas ini.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
Guru memberi saya maklum balas terhadap kelebihan saya dalam subjek sains ini.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Guru memberitahu saya perkara yang saya masih boleh perbaiki.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Guru memberitahu saya bagaimana saya boleh memperbaiki pencapaian saya.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
Guru menasihati saya bagaimana mencapai matlamat pembelajaran saya.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

Berapa kerapkah perkara ini berlaku di dalam pelajaran anda untuk kelas sains ?

(Ingat untuk menjawab soalan ini dengan merujuk kelas sains yang anda nyatakan sebelum ini.)

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Tidak pernah atau hampir tidak pernah</i>	<i>Beberapa pelajaran</i>	<i>Kebanyakan pelajaran</i>	<i>Setiap pelajaran atau hampir setiap pelajaran</i>
Guru mengadaptasi pelajaran kepada keperluan dan pengetahuan kelas saya.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
Guru memberi pertolongan individu apabila murid menghadapi kesusahan memahami topik atau tugas.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
Guru menukar struktur pelajaran bagi topik yang didapati sukar untuk difahami kebanyakan murid.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>

PENDAPAT ANDA MENGENAI SAINS

Sejauh manakah anda mengetahui mengenai isu alam sekitar yang berikut?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Saya tidak pernah mendengar tentang perkara ini</i>	<i>Saya telah mendengar tentang perkara ini tetapi tidak akan dapat menjelaskan apa-apa tentangnya</i>	<i>Saya tahu sesuatu tentang perkara ini dan boleh menjelaskan isunya secara umum</i>	<i>Saya biasa dengan perkara ini dan akan dapat menjelaskannya dengan baik</i>
Peningkatan gas rumah hijau di atmosfera	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
Penggunaan organisma yang diubahsuai secara genetik (<i>genetically modified organisms</i> (GMO))	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Sisa nuklear	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Akibat pembersihan hutan untuk kegunaan lain tanah	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Pencemaran udara	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Kepupusan tumbuhan dan haiwan	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Kekurangan air	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>



Adakah anda rasa masalah yang berkaitan dengan isu alam sekitar di bawah akan bertambah baik atau menjadi lebih buruk dalam tempoh 20 tahun akan datang?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Meningkat</i>	<i>Lebih kurang sama</i>	<i>Lebih buruk</i>
Pencemaran udara	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Kepupusan tumbuhan dan haiwan	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Pembersihan hutan untuk kegunaan lain tanah	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Kekurangan air	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Sisa nuklear	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
Peningkatan gas rumah hijau di atmosfera	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
Penggunaan organisma yang diubahsuai secara genetik (GMO)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>

Sejauh manakah anda tidak bersetuju atau bersetuju dengan pernyataan tentang diri anda di bawah?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris)

	<i>Sangat Tidak Setuju</i>	<i>Tidak Setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat Setuju</i>
Secara umum saya gembira apabila saya sedang belajar topik sains sejagat.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Saya suka membaca mengenai sains sejagat.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Saya gembira menyelesaikan topik sains sejagat.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Saya suka memperolehi pengetahuan baru dalam sains sejagat.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Saya berminat dalam mempelajari mengenai sains sejagat.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

Sejauh manakah anda berminat dalam topik sains sejagat berikut?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Tidak Berminat Langsung</i>	<i>Tidak Berminat</i>	<i>Berminat</i>	<i>Sangat Berminat</i>	<i>Saya Tidak Tahu</i>
Biosfera (contohnya perkhidmatan ekosistem, kelestarian)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Gerakan dan daya (contohnya halaju, geseran, daya magnet dan graviti)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
Tenaga dan transformasinya (contohnya pemuliharaan , tindak balas kimia)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Alam semesta dan sejarahnya	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Bagaimana sains dapat membantu kita mengelak penyakit	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>

Sejauh manakah anda setuju dengan pernyataan di bawah?

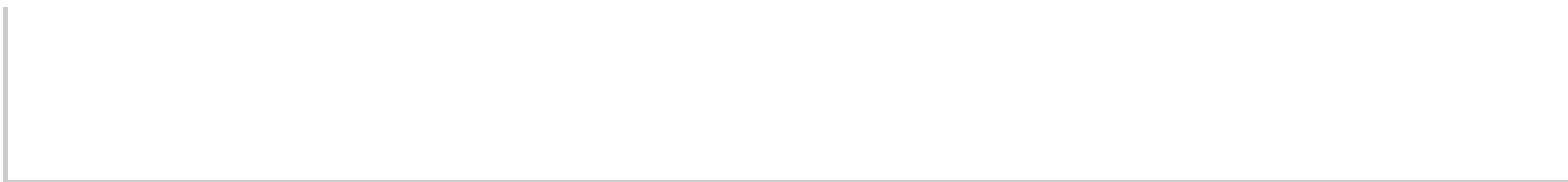
(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Sangat Setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Tidak Setuju</i>	<i>Sangat Tidak Setuju</i>
Berusaha untuk subjek sains adalah berbaloi kerana ini akan membantu saya dalam pekerjaan yang akan saya lakukan kemudian.	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Apa yang saya pelajari dalam subjek sains adalah penting pada saya kerana saya memerlukan ia untuk apa yang saya akan lakukan kemudian.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Mempelajari subjek sains adalah berfaedah kepada saya kerana apa yang saya pelajari akan meningkatkan prospek pekerjaan saya.	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Banyak perkara yang saya pelajari dalam subjek sains yang akan menolong saya mendapat pekerjaan.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

Sejauh manakah anda fikir mudah untuk melaksanakan tugas-tugas berikut dengan sendiri?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Saya boleh melakukannya dengan mudah</i>	<i>Saya boleh melakukannya dengan sedikit usaha</i>	<i>Saya akan bertungkus lumus membuatnya dengan sendiri</i>	<i>Saya tidak dapat melakukan ini</i>
Mengenal pasti soalan sains yang menggariskan laporan akhbar berkenaan isu kesihatan.	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Menerangkan kenapa gempa bumi selalu berlaku di sesetengah tempat berbanding tempat lain.	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Menerangkan peranan antibiotik bagi rawatan penyakit.	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Mengenal pasti soalan sains yang berkaitan dengan pembuangan sampah.	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Meramal bagaimana perubahan terhadap persekitaran akan mempengaruhi kelangsungan hidup spesis tertentu.	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Mentafsir maklumat saintifik yang disediakan mengenai label makanan.	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Membincangkan bagaimana bukti yang baharu dapat mengubah pemahaman anda mengenai kemungkinan hidupan di Marikh.	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Mengenal pasti dua penjelasan yang lebih baik untuk pembentukan hujan asid.	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



Sejauh manakah anda tidak setuju atau setuju dengan pernyataan di bawah?

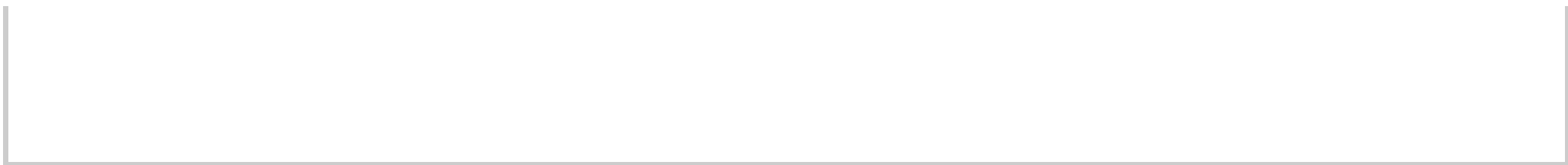
(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Sangat tidak setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat setuju</i>
Satu cara yang baik untuk mengetahui sesuatu itu benar ialah melakukan eksperimen.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Idea-idea dalam sains sejagat kadang-kadang berubah.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Jawapan yang baik adalah berdasarkan bukti daripada pelbagai eksperimen yang berbeza.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Melakukan cubaan eksperimen melebihi sekali ialah tindakan yang betul bagi memastikan dapatan anda.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Kadangkala, saintis sains sejagat menukar pendapat mereka tentang apa yang benar dalam sains.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Idea-idea dalam buku sains sains sejagat kadang-kadang berubah.	ST131Q11NA01 <input type="radio"/>	ST131Q11NA02 <input type="radio"/>	ST131Q11NA03 <input type="radio"/>	ST131Q11NA04 <input type="radio"/>

Berapa kerapkah anda membuat perkara-perkara ini?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Selalu</i>	<i>Kerap</i>	<i>Kadang-kadang</i>	<i>Tidak pernah atau jarang</i>
Menonton program TV mengenai sains sejagat	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Meminjam atau membeli buku topik sains sejagat	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Melawat laman web mengenai topik sains sejagat	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Membaca majalah atau artikel sains sejagat dalam surat khabar	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Menghadiri kelab sains	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Mensimulasikan fenomena semula jadi dalam program komputer/ makmal maya	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Mensimulasikan proses teknikal dalam program komputer/ makmal maya	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Melawat laman web organisasi ekologi	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Mengikuti berita mengenai sains, persekitaran, atau organisasi ekologi melalui blog dan blog mikro	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



Adakah anda melakukan perkara berikut sebelum pergi ke sekolah baru-baru ini?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Ya</i>	<i>Tidak</i>
Sarapan pagi	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Belajar dan kerja rumah	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Menonton TV/DVD/Video	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Membaca buku/ surat khabar/ majalah	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Internet/ Laman Sembang/ Jaringan sosial (contohnya, Facebook)	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Bermain permainan video	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Berjumpa kawan atau berbual melalui telefon	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Berbual dengan ibu bapa	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Bekerja di rumah atau menjaga ahli keluarga yang lain	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Bekerja untuk dapatkan bayaran	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

Berlatih dan bermain sesuatu sukan

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



Adakah anda lakukan perkara berikut semasa balik dari sekolah baru-baru ini?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Ya</i>	<i>Tidak</i>
Makan malam	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Belajar atau buat kerja rumah	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Menonton TV/DVD/Video	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Membaca buku/ surat khabar/ majalah	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Internet/ Laman Sembang/ Jaringan sosial (contohnya, Facebook)	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Bermain permainan video	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Berjumpa kawan atau berbual melalui telefon	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Berbual dengan ibu bapa	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Bekerja di rumah atau menjaga ahli keluarga yang lain	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
Bekerja untuk dapatkan bayaran	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

Berlatih dan bermain sesuatu sukan

ST078Q11NA01
☐

ST078Q11NA02
☐

Terima kasih kerana memberikan kerjasama anda dalam melengkapkan soal selidik ini!